

САДРЖАЈ:

Увод	3.
Знање и образовање	4.
Појмови и дефиниције	4.
Образовање "по мери предузећа"	5.
Развој образовања	5.
Значај образовања	7.
Процес образовања	8.
Дуални модел образовања	9.
Јединствени модел образовања	9.
Знање као интелектуални капитал 21. Века	10.
Образовање у функцији привредног развоја	12.
Утврђивање потребе за образовањем	14.
Образовање као ресурс 21. Века	15.
Пројектована будућност образовања	18.
Менаџери и образовање	20.
Унапређење образовања у Србији	22.
Закључак	25.
Литература	27.

УВОД

Свака национална економија и њен дугорочни развој зависи готово искључиво од квалитета њених људских ресурса. У том случају, коришћење тих ресурса и улагање у њихов квалитет представљају примарни фактор развоја. Систем образовања основна је инфраструктурна претпоставка раста и развоја исто као што је то и систем транспорта, енергетски систем, мрежа институција и законодавство.

Окружење у којем се одвија привредни развој данас пружа одређене предности али и ограничења. Предности али истовремено и изазови јављају се глобализацијом, отвореном конкуренцијом и информатичким технологијама које су све то и омогућиле. Ограничења су у демографској структури становништва као и у наслеђу негативне селекције кадрова, ригидности институција и законодавства који данас кочи напредак и позитивне промене у друштву.

Савремене се националне образовне политике у развијеним земљама темеље се на концепту који су протеклих деценија разрађени у међународним организацијама које се баве образовном политиком (UNESCO, OECD, ILO, Савет Европе, Европска комисија) и које их препоручују својим чланицама у спровођењу националних образовних реформи. То су концепција доживотног учења, односно концепција друштва које учи.

Савремени образовни систем чини мрежа школских и нешколских организација повезаних партнерским односима. Школа више није једина образовна установа па се развој људских ресурса једне државе не сме редуковати на реформу школског система. У развијеним се земљама системом развоја људских ресурса обухвата школовање и младих и одраслих те неформално образовање одраслих, а све се више обзира поклања и самообразовању те информативном учењу. Образовање се данас сматра условом опстанка и развоја модерних друштава. Опстају они који се најлакше прилагођавају и први усвајају новине.

1. ЗНАЊЕ И ОБРАЗОВАЊЕ

1.1. Појмови и дефиниције

Знање је најважнији људски ресурс и капитал, а с обзиром на неопходност имања информација (знања) да би се опстало у стално променљивом окружењу, данашње друштво називамо друштвом

знања. У њему је образован човек у средишту пажње.

Потребно је дефинисати неке појмове који се користе као синоними за знање:

Учење је процес стицања вештина и знања, која резултирају у релативно трајној промени понашања.

**----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE
PREUZETI NA SAJTU. -----**

www.maturskiradovi.net

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: maturskiradovi.net@gmail.com